

課程名稱	中文名稱		微課程_4-E 從歷史看近代東亞經濟的發展與轉型			
	英文名稱					
授課年段	高一～高二					
課程屬性	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作實驗 ☐ 探索體驗 ☐ 通識性課程 ☐ 本土語言 ☐ 全民國防教育 ☐ 大學預修課程 ☐ 職涯試探 ☐ 第二外語 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____					
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 跨科協同 ☐ 跨科專題 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)					
課綱 核心素養	A 自主行動 ☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動 ☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像	☐ 厚植公民品格 ☐ 內化英語能力 ☒ 深化科學素養 ☐ 育化美學涵養					
學習目標	1. 了解東亞經濟與西方經濟內在發展邏輯的不同之處 2. 建立東亞經濟發展的理論架構 3. 探索台灣未來經濟發展的可能性 4. 建議對歷史微課感興趣同學 高一時可選修東亞史(一)或世界史(二) 高二時選修從歷史看管理策略(三) 循序漸進選課。					
教學大綱 (6週、每週2節課)	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	傳統經濟發展核心	一、人類歷史上主要的經濟型態 二、貨幣經濟發展的過程			
	2	中國近代經濟發展	一、朝貢貿易與小農經濟 二、地理大發現對中國經濟的影響			
	3	朝鮮近代經濟發展	一、中朝貿易下的經濟 二、殖民時期與戰後經濟發展			
	4	日本近代經濟發展	一、幕府體制下的經濟 二、明治維新後的經濟方針			
	5	台灣近代經濟發展	一、從邊陲到東亞貿易轉運中心 二、從清領到日本殖民經濟發展			
	6	結論	一、東亞經濟未來展望 二、台灣地區經濟未來發展方向			
學習成效	充實學生習歷程檔案、協助學生自主學習計畫成果產出					
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☒ 管理 ☒ 財經 ☐ 遊憩運動 ☐ 其它					
備註	東亞史和世界史，高一時選修可以做為高中第一冊、第二冊、第三冊歷史的課外補充內容。高二時選修從歷史看管理策略可以做為課程總結。					